

RÉUSSIR
AU LYCÉE



LYCÉE D'ENSEIGNEMENT
GÉNÉRAL
ET TECHNOLOGIQUE
PRÉSENTATION
AUX ÉLÈVES DE SECONDE ET À
LEUR FAMILLE

LYCÉE JACQUES PREVERT
BOULOGNE-BILLANCOURT

SOMMAIRE

■ L'orientation en classe de seconde

■ La voie générale

■ La voie technologique

■ Les épreuves du baccalauréat

CONSTRUIRE SON PROJET D'ORIENTATION

- Dès le début de l'année de seconde, les lycéens commencent à construire leur projet d'orientation; ils sont accompagnés par l'équipe pédagogique dans le cadre de l'aide au choix d'orientation.
- Les semaines de l'orientation et les événements dédiés à l'orientation permettent aux élèves de rencontrer des professionnels et des étudiants afin de mieux formuler leurs aspirations et d'identifier les pistes qui leur correspondent.
- Afin de fournir aux élèves une information fiable et approfondie sur les formations de l'enseignement supérieur et le monde professionnel, l'ONISEP a mis en ligne une plateforme de ressources :

<https://lycee-avenirs.onisep.fr/> Afin de fournir aux élèves une information fiable et approfondie sur les formations de l'enseignement supérieur et le monde professionnel, l'ONISEP a mis en ligne une plateforme de ressources :

<https://lycee-avenirs.onisep.fr/>

ETAPES DES CHOIX D'ORIENTATION

- Informations auprès des élèves et des familles sur les enseignements de spécialité proposés par l'établissement.
- À la fin du deuxième trimestre, chaque élève devra formuler des **souhaits d'orientation** grâce à la « fiche dialogue » renseignée par les parents, qui sera le support des échanges entre la famille et l'établissement.
- En amont des conseils de classe du 3^{ème} trimestre, les élèves et leur famille formuleront leurs choix définitifs.

LES CHOIX POUR LES VOIES GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

- Pour la **voie générale**, au 2^{ème} trimestre, chaque élève devra indiquer **4 enseignements de spécialité*** qui l'intéressent pour la classe de 1^{re}
- Le conseil de classe émet des recommandations sur ces souhaits, en fonction du potentiel de l'élève et des organisations de l'établissement.
- Ces souhaits font l'objet d'échanges entre la famille, l'élève et l'équipe éducative pour aboutir, après avis du conseil de classe du troisième trimestre, au **choix de 3 spécialités** pour la classe de 1^{re}.
- Pour la **voie technologique**, l'élève et sa famille indiquent leurs souhaits de filière qui fera l'objet d'une décision d'orientation au troisième trimestre après discussion avec l'équipe éducative.

** voir 5 si l'une des spécialités envisagées n'est pas proposée dans l'établissement.*

-VOIE GÉNÉRALE-

1ère et Terminale



onisep

HORIZONS21^e

Au lycée, construisez vos choix de spécialités

Testez vos combinaisons
en sélectionnant 3 enseignements de spécialité

Arts

Biologie-écologie

Education physique, pratiques et culture sportives

Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères et régionales

Littérature, langues et cultures de l'Antiquité

Mathématiques

Numérique et sciences informatiques

Physique-chimie

Sciences de l'ingénieur

Sciences de la vie et de la Terre

Sciences économiques et sociales

Arts et industries culturelles

Droit et sciences politiques

Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme

Informatique, mathématiques et numérique

Lettres, langues et communication

Santé

Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques

Sciences du vivant et géosciences

Sciences économiques et de gestion

Sciences humaines et sociales

Sport et activités physiques

Faire une nouvelle simulation

Ces enseignements de spécialité près de chez moi

ENSEIGNEMENTS COMMUNS

Les élèves de la voie générale suivent des **enseignements communs** :

| Enseignements communs | Première | Terminale |
|--------------------------------------|----------|-----------|
| FRANÇAIS / PHILOSOPHIE | 4 h / - | - / 4 h |
| HISTOIRE GÉOGRAPHIE | 3 h | 3 h |
| ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE | 0 h 30 | 0 h 30 |
| LANGUE VIVANTE A ET LANGUE VIVANTE B | 4 h 30 | 4 h |
| ÉDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE | 2 h | 2 h |
| ENSEIGNEMENT SCIENTIFIQUE | 2 h | 2 h |
| | 16 h | 15 h 30 |

+ 1h30 de Mathématiques : enseignement à destination des élèves de 1^{ère} qui ne suivent pas la spécialité, puis possibilité de poursuivre en Terminale avec l'option Maths complémentaires.

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- Les élèves de la voie générale choisissent d'approfondir progressivement leur profil d'études grâce au choix des **enseignements de spécialité**.
 - A la fin de la seconde, les élèves qui se dirigent vers la voie générale choisissent **trois enseignements de spécialité qu'ils suivront en première** (4h hebdomadaires par spécialité)
 - A la fin de l'année de première, ils choisissent, parmi ces trois enseignements, les **deux enseignements de spécialité qu'ils poursuivront en classe de terminale** (6h hebdomadaires par spécialité)

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ

- Les lycées proposent des enseignements de spécialité parmi les suivants:
 - **Mathématiques**
 - **Physique-chimie**
 - **Sciences de la vie et de la Terre**
 - **Sciences économiques et sociales**
 - **Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques**
 - **Humanités, littérature et philosophie**
 - **Langues, littératures et cultures étrangères et régionales**
 - Numérique et sciences informatiques
 - Sciences de l'ingénieur
 - Littérature, langues et cultures de l'Antiquité
 - **Arts** (arts plastiques ou arts du cirque ou musique ou théâtre ou **cinéma-audiovisuel** ou danse ou histoire des arts)
 - Biologie écologie (dans les lycées agricoles uniquement)
 - Education physique, pratiques et culture sportives (à compter de la session 2023)
- Les lycées offrent au moins les sept premiers de ces treize enseignements de spécialité
- Si l'élève souhaite choisir un enseignement de spécialité qui n'est pas offert par son établissement il peut le suivre dans un autre établissement (selon places disponibles)

AU LYCÉE JACQUES PREVERT

LES SPÉCIALITÉS

- Mathématiques
- Physique-chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences économiques et sociales
- Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques
- Humanités, littérature et philosophie
- Langues, littératures et cultures étrangères
- Arts: cinéma-audiovisuel



LES OPTIONS EN 1ÈRE

- Langues et cultures de l'antiquité: latin
- Section européenne (anglais/espagnol)

LES OPTIONS EN TLE

En terminale, les élèves peuvent également ajouter un enseignement optionnel pour élargir leurs possibilités d'études supérieures :

- « **Droit et grands enjeux du monde contemporain** »
- « **Mathématiques expertes** » s'adresse aux élèves qui ont choisi la spécialité « mathématiques » en terminale
- « **Mathématiques complémentaires** » s'adresse aux élèves qui n'ont pas choisi la spécialité « mathématiques » en terminale

-VOIE TECHNOLOGIQUE -

1ère et Terminale

RÉUSSIR
AU LYCÉE



Au lycée, construisez
vos choix de spécialités

Retour à l'accueil Vous êtes en seconde générale et technologique vous voulez poursuivre en voie technologique Comment ça marche ?

Testez vos combinaisons en sélectionnant une série de bac technologique

| | |
|--|---|
| <i>ⓘ</i> S2TMD Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse | <i>ⓘ</i> Arts et industries culturelles |
| <i>ⓘ</i> ST2S Sciences et technologies de la santé et du social | <i>ⓘ</i> Droit et sciences politiques |
| <i>ⓘ</i> STAV Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant | <i>ⓘ</i> Hôtellerie, restauration et métiers du tourisme |
| <i>ⓘ</i> STD2A Sciences et technologies du design et des arts appliqués | <i>ⓘ</i> Informatique, mathématiques et numérique |
| <i>ⓘ</i> STHR Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration | <i>ⓘ</i> Lettres, langues et communication |
| <i>ⓘ</i> STI2D Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable | <i>ⓘ</i> Santé |
| <i>ⓘ</i> STL Sciences et technologies de laboratoire | <i>ⓘ</i> Sciences, technologie, ingénierie et mathématiques |
| <i>ⓘ</i> STMG Sciences et technologies du management et de la gestion | <i>ⓘ</i> Sciences du vivant et géosciences |
| | <i>ⓘ</i> Sciences économiques et de gestion |
| | <i>ⓘ</i> Sciences humaines et sociales |
| | <i>ⓘ</i> Sport et activités physiques |

© Cette série prits de chez moi

Tous les élèves suivent des enseignements communs :

- Français / Philosophie
- Histoire – géographie
- Enseignement moral et civique
- Langue vivante A et langue vivante B (+enseignement techno en langue vivante)
- Education physique et sportive
- Mathématiques

Chaque série permet d'approfondir des enseignements de spécialité concrets et pratiques pour préparer aux études supérieures.

Les élèves suivent les enseignements de spécialité de la série choisie :

- **ST2S** : Sciences et technologies de la santé et du social
- **STL** : Sciences et technologies de laboratoire
- **STD2A** : Sciences et technologies du design et des arts appliqués
- **STI2D** : Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable
- **STMG** : Sciences et technologies du management et de la gestion
- **STHR** : Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration
- **S2TMD** : Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse
- **STAV** : Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (dans les lycées agricoles uniquement)

LES ENSEIGNEMENTS

■ Enseignements communs :

- Français (en première) : 3h
- Philosophie (en terminale) : 2h
- Histoire Géographie : 1h30
- Langues vivantes (A et B) + enseignement technologique en langue vivante (ETLV) : 4h de langues vivantes (dont 1h d'ETLV)
- Education physique et sportive : 2h
- Mathématiques : 3h
- Enseignement moral et civique : 18h sur l'année
- Accompagnement au choix de l'orientation : 54h à titre indicatif sur l'année

■ Enseignements de spécialité :

- 3 enseignements de spécialité en première
- 2 enseignements de spécialité en terminale
- Les enseignements de spécialité sont déterminés par la série

Sciences et Technologies du Management et de la Gestion



- Bonne maîtrise de l'écrit mais aussi de l'oral
- Rigueur et sens de l'organisation
- Intérêt pour **le fonctionnement des entreprises**
- Goût pour les **outils de communication et de bureautique**
- Intérêt notamment pour les langues vivantes , l'économie et le droit

Poursuites d'études : BTS et BUT , CPGE Economique option ECT, écoles de Commerce post-bac, licences générales: AES, Economie-gestion, Droit.

Quelques débouchés : fonctions administratives, comptabilité, commerce, banque, assurances, ressources humaines. marketing. finance.

Exemple d'établissement :

Lycée Jacques Prévert à Boulogne

Lycée Jean-Pierre Vernant à Sèvres

Lycée Alexandre Dumas à Saint-Cloud

Sciences et Technologies de Laboratoire



- Goût affirmé pour les **manipulations**
- Activités de **laboratoire** et **expérimentations**
- Aptitudes dans les matières scientifiques
- Acquisition de compétences en chimie-biochimie , sciences physiques et sciences du vivant

Poursuites d'études : BTS et BUT de biologie, de chimie , de l'environnement et du paramédical, CPGE TB ou TPC (biologie ou physique-chimie), écoles d'ingénieurs spécialisées.

Quelques débouchés : Technicien supérieur en laboratoire d'analyse ou de contrôle, assistant ingénieur de recherche, manipulateur-radio, diététicien.

Sciences et Technologies de la Santé et du Social



- Intérêt pour les relations humaines et le travail sanitaire.
- Qualités souhaitées: autonomie, esprit d'initiative, sens du contact et aptitude à communiquer.
- Goût pour le travail en équipe.
- Etude de la biologie humaine, connaissance psychologique des individus et des groupes, phénomènes sociaux et problématiques de santé



Poursuites d'études : BTS et BUT du paramédical et du social, écoles du même secteur pour la préparation d'un Diplôme D'état, Licences: Sciences Sanitaires et Sociales , Science de la Vie.

Quelques débouchés : Infirmier, psychomotricien, pédicure-podologue, technicien en analyses biomédicales, manipulateur en électroradiologie médicale.

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable



- Intérêt pour l'**innovation technologique** et la **transition énergétique** pour concevoir de nouveaux produits
- Envie de comprendre le fonctionnement des systèmes techniques de l'industrie ou du quotidien
- Aptitudes dans les matières scientifiques
- Travail sur des projets, activités de groupe, expérimentations

Poursuites d'études : BTS et BUT en énergie , logistique, maintenance informatique, Industrielle et génie civil, classe prépa TSI (sciences industrielles), écoles d'ingénieurs.

Quelques débouchés : métiers de technicien ou d'ingénieur en électrotechnique, électronique, informatique, mécanique, génie civil, logistique.

Sciences et technologies de l'agriculture et du vivant



- Pour continuer des études dans les domaines de l'agriculture, de l'industrie, de l'agroalimentaire et des services en milieu rural
- Il faut un profil équilibré dans toutes les matières
- Pour les élèves attiré.e.s par la biologie, l'écologie, l'agriculture et l'environnement

Exemple d'établissement :

Lycée agricole et horticole de Saint-Germain-en-Laye (78)

Poursuites d'études :

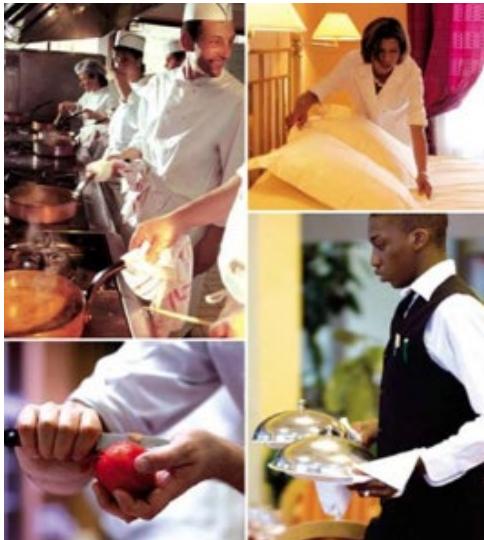
BTSA et certains BTS (ex: industries céréalier ; qualité dans les industries agro-alimentaires et les bio-industries ; agroéquipement)

-BUT (génie biologique, spécialités agronomie ; génie de l'environnement ; industries alimentaires et biologiques)

-Ecoles d'ingénieurs spécialisées

Quelques débouchés : Environnement, agriculture, industrie agroalimentaire, commerce, qualité, aménagement rural ...

Sciences et technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration



- Pour continuer des études dans les domaines du tourisme et de la gestion hôtelière
- Il faut un profil équilibré dans toutes les matières
- Pour les élèves attiré.e.s par le domaine du commerce et des aptitudes en langues vivantes

Poursuites d'études :

BTS (ex: tourisme, hotellerie-restauration)

BUT (ex : techniques de commercialisation, transport et logistique)

Université (principalement des licences professionnelles)

Ecole de commerce

Ecole privée post - bac (nombreuses mais coûteuses)

Exemple d'établissement :
Lycée René Auffray à Clichy

Quelques débouchés : Gestion hôtelière, vente, tourisme, hébergement, restauration, certains services de l'armée ...

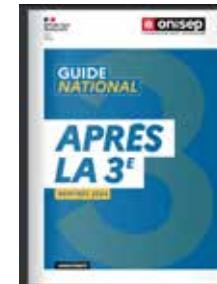
PROCÉDURES D'AFFECTION : AFFELNET 1ÈRE (D'APRÈS LA CIRCULAIRE 2025)

| Libellé de la formation d'accueil | 2 ^{DE} GT/2 ^{DE} PRO ET TERMINALE CAP | | | 2 ^{DE} GT/2 ^{DE} PRO | | |
|---|---|-------|------|--|-----|--------------|
| | FRANÇAIS | MATHS | LV 1 | PH-CH | SVT | HISTOIRE-GEO |
| 1ERPRO TECHNICIEN MODELEUR | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 |
| 1ERPRO TRAVAUX PUBLICS | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 0 |
| 1-ST2S EUROP.SC TECH SANTE SOCIAL | 8 | 6 | 4 | 4 | 8 | 0 |
| 1-ST2S SC. & TECHNO. SANTE & SOCIAL | 8 | 6 | 4 | 4 | 8 | 0 |
| 1-STAV STAV AGRONOMIE VIVANT | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 |
| 1-STHR SC.&TEC. HOTELLER.RESTAURAT. | 4 | 4 | 6 | 4 | 6 | 6 |
| 1STI2D SC. & TECHN. INGEN. INNOV. DEV. DUR. | 6 | 6 | 6 | 8 | 4 | 0 |
| 1STI2D EUROPEEN | 6 | 6 | 6 | 8 | 4 | 0 |
| 1-STL BIOCHIMIE-BIOLOGIE-BIOTECHNOLOGIE | 6 | 6 | 4 | 6 | 8 | 0 |
| 1-STLE BIOCHIMIE-BIOLOGIE-BIOTECHNO EURO | 6 | 6 | 4 | 6 | 8 | 0 |
| 1-STL SC.PHYS.CHIM. EN LABORATOIRE | 6 | 6 | 4 | 8 | 6 | 0 |
| 1-STMG SC. & TECHNO. MANAGEMENT GESTION | 6 | 6 | 6 | 0 | 0 | 6 |



RESSOURCES

- **GUIDES ORIANE: « APRÈS LA 3ÈME »**
[HTTPS://WWW.ORIANE.INFO/GUIDE-DORIENTATION-POST-3EME-EN-ILE-DE-FRANCE](https://www.oriane.info/guide-dorientation-post-3eme-en-ile-de-france)
- ONISEP.FR : Guide après la 3ème
- HORIZONS21.FR
- **LE PROGRAMME DES SPÉCIALITÉS SUR EDUSCOL**
[HTTPS://EDUSCOL.EDUCATION.FR/92/J-ENSEIGNE-AU-LYCEE-GENERALTECHNOLOGIQUE](https://eduscol.education.fr/92/j-enseigne-au-lycee-generaltechnologique)
- WWW.PARCOURSUP.FR : OÙ ON PEUT TROUVER LES ATTENDUS SCOLAIRES POUR ENTRER DANS LES FORMATIONS POST-BAC, LEURS TAUX D'ATTRACTION, LEURS CONTENUS ET LEURS DÉBOUCHÉS.





LES ÉPREUVES
DU BACCALAURÉAT

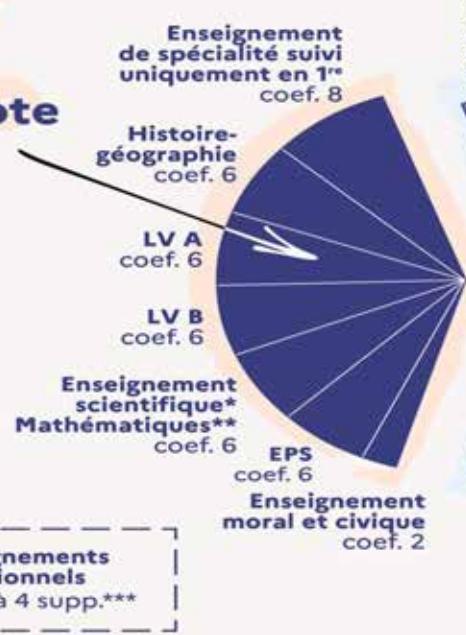
CALCUL DE LA NOTE DU BAC

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL ET TECHNOLOGIQUE

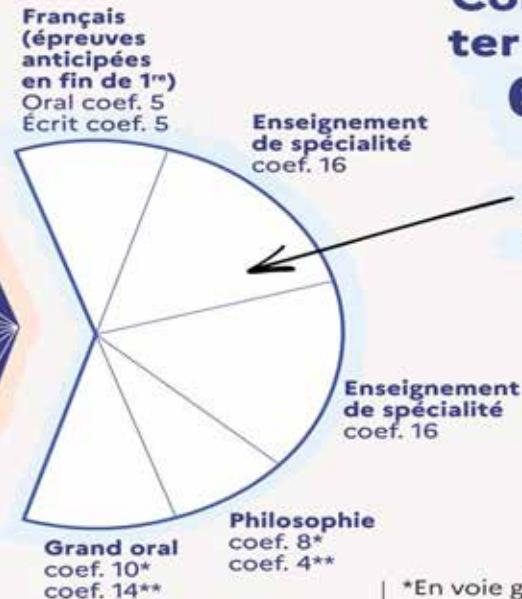
Répartition de la note finale



Contrôle continu
40 %
de la note finale



Contrôle terminal
60 %
de la note finale



*En voie générale
**En voie technologique
*** 2 si suivi uniquement une année, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

MENJS - Octobre 2021

